



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECŢIEI SOCIALE ŞI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și
Tehnic

Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013



Program A:

***PROFESOR-EVALUATOR DE COMPETENȚE
PROFESIONALE***

**Seminar tematic nr. 2
București, 21 iunie 2013**

Grup țintă

600 cadre didactice din
unități de învățământ
profesional și tehnic (IPT)

Obiectivele programului

- O.1:** Corelarea sistemului de asigurare a calității în ÎPT din România cu cerințele europene privind calitatea
- O.2:** Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultate ale învățării.
- O.3:** Dezvoltarea competențelor de proiectare a activităților de evaluare a competențelor profesionale.

Obiectivele programului

- O.4:** Dezvoltarea competențelor de elaborare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.
- O.5:** Dezvoltarea competențelor de administrare a instrumentelor de evaluare a competențelor profesionale.
- O.6:** Dezvoltarea competențelor de asigurare a calității procesului de evaluare a competențelor profesionale.

Durata programului

- *48 ore, din care:*
 - **14 ore teorie**
 - **29 ore aplicații practice**
 - **5 ore evaluare**

Competențe formate (1)

a) Competențe generale

- Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea și exersarea practicilor evaluării competențelor profesionale, rezultate ale învățării
- Susținerea dezvoltării carierei în învățământ prin valorificarea oportunităților generate de expertiza căpătată

Competențe formate (2)

b) Competențe specifice

- Dezvoltarea/formarea competențelor de organizarea și monitorizarea evaluării de competențe profesionale (ECP)
- Dezvoltarea/formarea de competențe de realizarea și administrarea instrumentelor de ECP
- Dezvoltarea/formarea competențelor de utilizare a conceptelor specifice ECP
- Dezvoltarea/formarea competențelor de corelare a standardelor de pregătire profesională cu evaluarea bazată pe competențele profesionale

Competențe formate (3)

b) Competențe specifice (continuare)

- Dezvoltarea/formarea competențelor de respectare a legislației specifice în vigoare, corelată cu îndeplinirea exigențelor europene privind evaluarea și certificarea rezultatelor învățării în domeniul profesional și tehnic
- Dezvoltarea/formarea de competențe privind evidența, interpretarea și valorificarea evoluției performanțelor elevilor
- Competențele dezvoltate privind asigurarea creșterii calității procesului de predare–învățare-evaluare

Detalii metodice

- ***Metode utilizate:***
- prezentarea;
- dezbaterea;
- brainstormingul;
- jocul de rol;
- studiul de caz;
- diferite metode de grup (de discuție, nominal, „bulgăre de zăpadă” etc.);
- exercițiul;
- teme de reflecție;
- demonstrația.

Detalii metodice

- ***Mijloace utilizate:*** prezentări PPT, flipchart, standarde de pregătire profesionale, fișe de lucru, fișe de documentare, suport de curs, etc.;
- ***Forme de organizare:*** individual, pe grupe, frontal;
- ***Metode de evaluare:*** probe practice, probe orale, observarea sistematică, portofoliu;
- ***Evaluarea finală:*** susținere în ședință publică a temei din portofoliu;

Module

- I. Evaluarea – parte integrantă a strategiei didactice
- II. Proiectarea și organizarea evaluării
- III. Realizarea și aplicarea/administrarea instrumentelor/probelor de evaluare
- IV. Asigurarea calității procesului de evaluare

Conținuturi tematice (M1)

- Concepte și evoluții în teoria evaluării
- Evaluarea școlară
- Interdependența competențe – evaluare
- Legislația privind evaluare în sistemul de educație și formare profesională din România
- Exigențe europene privind evaluarea și certificarea rezultatelor învățării

Conținuturi tematice (M2)

- Scopul și obiectivele evaluării
- Metode de evaluare
- Probe de evaluare
- Activități de evaluare și resurse necesare evaluării
- Situații de evaluare: proiectare, caracteristici, obstacole
- Situații de culegere a informațiilor privind competența evaluată
- Resurse necesare evaluării
- Pregătirea candidaților în vederea evaluării
- Pregătirea evaluatorilor pentru administrarea probelor

Conținuturi tematice (M3)

- Aspecte critice: definiție, identificare, corelare
- Dovezi de competență
- Instrumente de evaluare
- Realizarea itemilor
- Elaborarea testelor/probelor de evaluare
- Asigurarea calității instrumentelor de evaluare
- Administrarea testelor
- Factori perturbatori ai evaluării
- Valorificarea rezultatelor evaluării
- Feedback constructiv
- Crearea, gestionarea și arhivarea documentelor de evaluare

Conținuturi tematice (M4)

- Monitorizarea internă și autoevaluarea procesului de evaluare
- Monitorizarea externă a procesului de evaluare
- Valorificarea rezultatelor autoevaluării, monitorizării interne și externe
- Crearea bazei de date a evaluărilor

Conținutul portofoliului

- Planificarea evaluării pentru modulul ales;
- Realizarea de itemi (5 itemi cu alegere multiplă, 2 itemi pereche, 5 itemi duali, 2 itemi completare, 1 item structuat, 3 itemi rezolvare de probleme, 1 eseu structurat);
- Realizarea unui Instrument de evaluare sumativă (complet: matrice de specificatie + test + barem de corectare și de notare) (pentru modulul ales, modul care să conțină atât competențe cheie cât și competențe specializate);
- Plan de activitate remedial (eseu de 1,5 – 2 pagini).

Vă mulțumim!

Gabriela Lichiardopol

Informații suplimentare pe site-ul proiectului

<http://evaluarecompetente.tvet.ro>